# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY**

**Szkoła Podstawowa**

**w Rozdrażewie**

**rok szkolny 2020/2021**

**Spis treści:**

1. Wprowadzenie.

1. Podstawy prawne dla działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole.
2. Cele programu.
3. Kalendarz świąt i uroczystości szkolnych.
4. Spodziewane efekty działań wychowawczo – profilaktycznych.
5. Diagnoza potrzeb i zasobów.
6. Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły.
7. Szczegółowe treści i formy realizacji zadań wychowawczo - profilaktycznych.
8. Uczestnicy procesu wychowawczego i ich zadania.
9. Harmonogram działań.
10. Współpraca z instytucjami i specjalistami wspomagającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną.
11. Ewaluacja programu.

***„W wychowaniu chodzi właśnie o to,***

***ażeby człowiek stawał się coraz***

***bardziej człowiekiem – o to, ażeby***

***bardziej był, a nie tylko więcej miał;***

***aby więcej poprzez wszystko, co ma,***

***co posiada, umiał bardziej i pełniej***

***być człowiekiem, to znaczy, ażeby***

***również umiał bardziej być nie tylko***

***z drugim, ale i dla drugich”***

*Jan Paweł II*

1. **Wprowadzenie.**

Istotą wychowania jest przygotowanie młodego człowieka do właściwego korzystania z wolności i świadomego podejmowania decyzji o własnym losie oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny. Szkoła wspiera wychowawczo rodziców z kształtowaniu osobowości młodych ludzi.

Program wychowawczo - profilaktyczny zawiera całościowy opis treści i zadań, których realizacji podejmuje się Szkoła Podstawowa w Rozdrażewie.

Program realizują wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły we współpracy z rodzicami i uczniami.

.

1. **Podstawy prawne dla działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole.**
2. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
4. Konwencja o Prawach Dziecka – art.3, art.19, art.33
5. Ustawa z dnia z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
6. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
7. Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
9. Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii N
10. Statut Szkoły Podstawowej w Rozdrażewie
11. **Cele programu.**

Głównym celem wychowania jest wspomaganie dziecka we wszechstronnym rozwoju intelektualnym, fizycznym, psychicznym i społecznym. Odpowiedzialność za realizację tego celu spoczywa na rodzinie oraz na szkole jako środowisku wychowawczym.

Najważniejsze cele wychowawcze naszej szkoły:

* **Wszechstronny rozwój młodego człowieka**
* **Przygotowanie ucznia do życia i pracy w społeczeństwie, wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.**
* **Ochrona dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.**

Realizacja powyższych celów będzie odbywać się w ścisłej współpracy z domem rodzinnym dziecka oraz środowiskiem.

Cele szczegółowe:

* Kształtowanie pozytywnych postaw
* Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom
* Korygowanie negatywnych postaw.

1. **Kalendarz świąt i uroczystości szkolnych.**

Uroczystości szkolne są formą promowania wartości. Poprzez organizację takich działań szkoła kształtuje poczucie tożsamości lokalnej i narodowej. Dla uczniów i nauczycieli stają się szansą doskonalenia i prezentowania swoich talentów i zasobów. Szkolne uroczystości przyczyniają się do promowania działalności szkoły w środowisku lokalnym i integrują społeczność.

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji zaplanowanych uroczystości i wynikających z bieżących potrzeb, zawarte są w Harmonogramie imprez szkolnych Szkoły Podstawowej w Rozdrażewie.

1. **Spodziewane efekty działań wychowawczo - profilaktycznych**.

Realizując Szkolny Program Wychowawczy, nasza szkoła będzie:

* przyjazną uczniom i otwartą na współpracę ze środowiskiem lokalnym,
* tolerancyjną i pozbawioną przemocy,
* wspierającą uczniów w kształtowaniu poczucia własnej wartości,
* promującą pozytywne postawy i życie zgodne z wartościami moralnymi,
* stwarzającą warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów,
* rozpoznającą i zaspakajającą indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia oraz dostosowującą wymagania do indywidualnych możliwości ucznia,
* wspierającą w zdobywaniu umiejętności interpersonalnych,
* kształcącą umiejętność komunikowania się we współczesnym świecie, m.in. przez świadome korzystanie z technologii informacyjnej,
* wspierającą rodzinę w jej wychowawczej i profilaktycznej funkcji,
* propagującą zdrowy styl życia,
* kształtującą właściwe zachowania w sytuacjach zagrożenia współczesnego świata.

Uczniowie naszej szkoły będą:

* przebywać w życzliwej atmosferze,
* uzyskiwać wsparcie i pomoc nauczycieli oraz specjalistów,
* aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły i środowiska,
* prowadzić i promować zdrowy styl życia,
* kształcić umiejętności potrzebne do pełnienia różnorodnych funkcji społecznych w życiu.

1. **Diagnoza potrzeb i zasobów**

Punktem wyjścia do skonstruowania Programu Wychowawczo - Profilaktycznego była ocena skuteczności Programu Wychowawczo - Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2019/2020, wnioski Dyrektora z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2019/2020. Diagnoza sytuacji szkolnej przeprowadzona została przy zastosowaniu następujących narzędzi badawczych:

* analiza dokumentacji szkolnej,
* obserwacje,
* wywiady,
* badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Zdiagnozowano następujące obszary zagrożeń:

* agresja i przemoc w relacjach między uczniami (agresja werbalna, przemoc fizyczna, cyberprzemoc)
* sięganie po używki (e-papierosy, papierosy, alkohol, narkotyki, napoje energetyczne)
* nadużywanie mediów elektronicznych,
* potrzeba rozwijania postaw prospołecznych
* potrzeba psychoedukacji na temat bezpieczeństwa i radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz zagrażających zdrowiu i życiu.

1. **Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły.**

Działalność wychowawcza w szkole polega na realizowaniu zadań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju.

1. Diagnozowanie problemów, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Współpraca z rodzicami, wspomaganie ich w procesie wychowawczym.
3. Kształtowanie pozytywnych postaw i propagowanie życia w zgodzie z wartościami.
4. Przekazywanie uczniom wartości różnorodnych kultury i kultury narodowej.
5. Promowanie zdrowego trybu życia, ekologii, informowanie o zagrożeniach.
6. Kształtowanie odpowiedzialności za działania w świecie realnym i wirtualnym.
7. Wskazywanie pozytywnych wzorców do naśladowania.
8. Wyrabianie świadomej i twórczej postawy wobec własnej drogi samorealizacji, rozwijanie zainteresowań i umiejętności spędzania wolnego czasu.
9. Przeciwdziałanie przemocy i agresji w społeczności szkolnej.
10. **Szczegółowe treści i formy realizacji zadań wychowawczych** na poszczególnych etapach edukacyjnych zawierają realizowane w szkole programy nauczania ujęte w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania oraz plany wychowawczo – profilaktyczne poszczególnych klas.

##### Uczestnicy procesu wychowawczego i ich zadania.

* **Nauczyciele i inni pracownicy szkoły:**

1. Przestrzegają zasad zawartych w statucie szkoły i współpracują ze sobą.
2. Punktualnie rozpoczynają i kończą zajęcia oraz rzetelnie je przygotowują.
3. Organizują i udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom i ich rodzicom.
4. Interweniują w sytuacjach gdy dochodzi do agresji i przemocy w szkole oraz w sytuacjach gdy uczniowie podejmują zachowania ryzykowne.
5. Zachowują neutralność polityczną w pracy dydaktyczno- wychowawczej, dbają o udzielanie obiektywnych informacji (szczególnie na lekcjach wiedzy o społeczeństwie, godzinach z wychowawcą, wychowaniu do życia w rodzinie).
6. Doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, korzystając z fachowych publikacji i biorąc udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.
7. Eksponują zachowania pozytywne.
8. Dbają o stworzenie klimatu życzliwości na zajęciach, indywidualizują wymagania do potrzeb i możliwości uczniów.
9. Traktują ucznia podmiotowo uwzględniając prawa dziecka.
10. Podejmują się funkcji wychowawczych świadomie i dobrowolnie, kierując się dobrem wychowanków.
11. Wspomagają wszechstronny rozwój osobowy uczniów: intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny, moralny i duchowy.

* **Wychowawca:**

1. Opracowuje zgodnie z programem wychowawczym szkoły klasowy program wychowawczy, konsultując go z uczniami i rodzicami.
2. Na zajęciach z wychowawcą zapoznaje uczniów z ich prawami wynikającymi m.in.   
   z Deklaracji Praw Dziecka oraz z ich obowiązkami.
3. Na godzinach do własnej dyspozycji może omawiać poza programem ustalonym na początku roku szkolnego, w miarę potrzeb, tematykę dotyczącą aktualnych problemów nurtujących dzieci i młodzież.
4. Stara się poznać swoich wychowanków, ich problemy i sytuację rodzinną.
5. Dba o prawidłową, życzliwą atmosferę w klasie.
6. Organizuje wycieczki.
7. Jest w stałym kontakcie z rodzicami/opiekunami, informując ich o sytuacji edukacyjnej dziecka.
8. Organizuje aktywne spotkania z rodzicami, zachęca ich do współpracy i przeprowadza psychoedukację.
9. Szczególną uwagę skupia na uczniach z trudnościami i problemami. Zgłasza Dyrektorowi szkoły potrzebę zorganizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Koordynuje pracę zespołu pomagającego danemu uczniowi.
10. Wspiera uczniów zdolnych.
11. Interweniuje w sytuacjach gdy dostrzega przejawy agresji i przemocy w szkole.

* **Pedagog szkolny:**

1. Diagnozuje problemy wychowawcze i edukacyjne szkoły, organizuje i udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom i ich rodzicom.
2. Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy.
3. Koordynuje i monitoruje przebieg realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły oraz działania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
4. Koordynuje działania dotyczące bezpieczeństwa w szkole.
5. Wspiera wychowawców i pozostałych pracowników w realizacji zadań profilaktycznych   
   i wychowawczych.
6. Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
7. Realizuje psychoedukację dla uczniów i rodziców.

##### Logopeda

* 1. Prowadzi badania w celach diagnozy logopedycznej.
  2. Realizuje zajęcia logopedyczne dla uczniów.
  3. Udziela porad, konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania zaburzeń artykulacyjnych.
  4. Wspiera nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości uczniów oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

##### Świetlica szkolna:

* 1. Wspiera nauczycieli i rodziców w ich pracy wychowawczej.
  2. Zapewnia opiekę uczniom przed lekcjami i po zajęciach szkolnych.
  3. Prowadzi zajęcia rozwijające zainteresowania.
  4. Wspomaga uczniów w nauce.
* **Pielęgniarka szkolna:**

1. Udostępnia materiały i środki dydaktyczne do edukacji prozdrowotnej.
2. Włącza tematykę uzależnień do edukacji uczniów i nauczycieli, organizuje pomoc szkole w realizacji tematyki zdrowotnej związanej z potrzebami rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów.
3. Organizuje akcje oraz prowadzi programy edukacyjne promujące zdrowy styl życia.

##### Samorząd uczniowski:

1. W ramach samorządu uczniowskiego działa „Mały samorząd Uczniowski” klas 1-3.
2. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego.
3. Inicjuje działania dotyczące życia uczniów.
4. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
5. Angażuje uczniów do wykonywania prac na rzecz klasy, szkoły oraz środowiska.
6. Przeprowadza w szkole różnorodne akcje humanitarne, charytatywne i ekologiczne.
7. Dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje.
8. Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.
9. Reprezentuje szkołę na środowiskowych uroczystościach patriotycznych.

* **Rodzice:**

1. Są głównymi wychowawcami swoich dzieci (szkoła spełnia rolę wspierającą).
2. Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, a w swej współpracy postępują zgodnie z założeniami programu wychowawczo – profilaktycznego.
3. Uczestniczą w zebraniach, konsultacjach organizowanych przez szkołę i aktywnie włączają się w życie klasy.
4. W przypadku trudności wychowawczych kontaktują się z wychowawcą w celu uzgodnienia wspólnego frontu działania.
5. Zgodnie z ustaleniami Statutu Szkoły zawiadamiają wychowawcę o nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych i piszą usprawiedliwienie.
6. Systematycznie monitorują postępy w nauce i zachowaniu swego dziecka.
7. Współdziałają w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły.
8. Angażują się w różne formy współpracy wynikające z bieżących potrzeb.
9. Biorą udział w dokonywaniu ewaluacji pracy profilaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły poprzez wyrażanie opinii o pracy szkoły.
10. **Harmonogram działań.** 
    1. **Profilaktyka agresji i przemocy oraz respektowanie norm społecznych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas działania** |
| 1. | Pogadanki w klasach na temat przejawów agresji i przemocy wobec ludzi i zwierząt, omówienie ich skutków | wychowawcy, pedagog | cały rok |
| 2. | Profilaktyka cyberprzemocy poprzez uświadamianie uczniom zasad komunikowania się za pośrednictwem mediów elektronicznych | wychowawcy, pedagog | cały rok |
| 3. | Psychoedukacja na temat ekspresji emocjonalnej | wychowawcy,  pedagog | cały rok |
| 4. | Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów | wychowawcy, pedagog | cały rok |
| 5. | Szybka interwencja w przypadku zaistnienia zjawiska przemocy. Konsekwencje szkolne i prawne | wszyscy pracownicy szkoły, rodzice | cały rok |
| 6. | Omawianie z uczniami i rodzicami tematyki dotyczącej odpowiedzialności za czyny w świetle przepisów prawa | pedagog szkolny wychowawcy, dyrekcja | cały rok |
| 7. | Wskazanie ciekawych form spędzenia czasu i rozwijania zainteresowań | wychowawcy, nauczyciele | cały rok |
| 8. | Monitoring pomieszczeń szkolnych.  Dyżury na terenie szkoły. | dyrekcja, nauczyciele | cały rok |

* 1. **Profilaktyka uzależnień**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas działania** |
| 1. | Modelowanie postaw prozdrowotnych i propagowanie zdrowego stylu życia | nauczyciele,  wychowawcy,  pedagog,  pielęgniarka szkolna,  rodzice | cały rok |
| 2. | Zajęcia tematyczne dotyczące zagrożeń związanych z zażywaniem, nadużywaniem i uzależnieniem od substancji psychoaktywnych | wychowawcy, pedagog,  pielęgniarka | cały rok |
| 3. | Psychoedukacja na temat stresu i pozytywnych sposobów radzenia sobie z emocjami | wychowawcy, nauczyciele  pedagog | cały rok |
| 4 | Realizowanie elementów programu Unplugged w ramach zajęć z wychowawcą | wychowawcy klas VIII | cały rok |
| 5. | Kształtowanie postawy asertywnej | wychowawcy, nauczyciele  pedagog | cały rok |
| 6. | Spotkania dla rodziców  dotyczące procedur postępowania, obowiązujących w naszej szkole | dyrektor,  wychowawcy,  pedagog | cały rok |
| 7. | Psychoedukacja rodziców z zakresu kompetencji wychowawczych oraz zagrożeń wynikających z ryzykownych zachowań u młodzieży | wychowawcy,  pedagog | cały rok |
| 8. | Przestrzeganie opracowanych procedur postępowania | wszyscy pracownicy | cały rok |
| 9. | Warsztaty/spektakle profilaktyczne dla uczniów i spotkania ze specjalistami z obszaru prewencji i profilaktyki | Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,  pedagog,  wychowawcy,  pielęgniarka, zaproszeni goście | cały rok |
| 10. | Interwencje i konsultacje dla uczniów i rodziców | dyrektor,  wychowawcy, pedagog | cały rok |
| 11. | Monitoring i dyżury na terenie szkoły. | dyrektor,  nauczyciele dyżurujący | cały rok |

* 1. **Rozwijanie umiejętności bezpiecznego korzystania z technologii cyfrowej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas działania** |
| 1. | Omawianie z uczniami zagrożeń związanych z wykorzystywaniem mediów elektronicznych.  Profilaktyka patotreści | wychowawcy, nauczyciele, pedagog, | cały rok |
| 2. | Propagowanie zasad świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów elektronicznych | nauczyciele,  wychowawcy,  pedagog,  rodzice | cały rok |
| 3. | Psychoedukacja rodziców z zakresu kompetencji wychowawczych oraz zagrożeń wynikających z wykorzystywania mediów elektronicznych wśród dzieci i młodzieży | wychowawcy,  pedagog | cały rok |
| 4. | Spotkania ze specjalistami z obszaru prewencji i profilaktyki | wychowawcy,  pedagog,  zaproszeni goście | cały rok |

**d. Kształtowanie postawy prospołecznej**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas działania** |
| 1. | Uświadamianie uczniom znaczenia sposobu komunikowania się z innymi ludźmi i ćwiczenie umiejętności interpersonalnych | wychowawcy, nauczyciele, pedagog | cały rok |
| 2. | Kształtowanie poczucia osobistej wartości i umiejętności adekwatnej samooceny – zajęcia tematyczne | wychowawcy, nauczyciele, pedagog | cały rok |
| 3. | Psychoedukacja na temat wartości w życiu człowieka i pozytywnych postaw | wychowawcy, nauczyciele,  pedagog | cały rok |
| 4. | Akcja profilaktyczna wśród uczniów: „Wirtualnie czy realnie - zawsze kulturalnie” – zajęcia tematyczne z uczniami na temat wrażliwości, szacunku i tolerancji do drugiego człowieka | zespół wychowawczy, pedagog, wychowawcy, nauczyciele, | cały rok |
| 5. | Realizowanie programu “Przyjaciele Zippiego” w klasach pierwszych - zajęcia rozwijające umiejętności psychospołeczne | realizator programu,  GKRPA | I półrocze |
| 6. | Propagowanie na co dzień zachowań prospołecznych i okazywania szacunku do innych ludzi | wszyscy pracownicy,  rodzice | cały rok |
| 7. | Wspieranie edukacji rówieśniczej (pomoc koleżeńska) | nauczyciele,  wychowawcy,  świetlica | cały rok |
| 8. | Konkurs na Niezapominajkę Roku 2020/2021 | zespół wychowawczy,  pedagog,  wychowawcy, | maj |

1. **Psychoedukacja na temat zagrożeń współczesnego świata**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas działania** |
| 1. | Edukowanie na temat zagrożeń i chorób współczesnego świata tj. terroryzm, zmiany klimatyczne, COVID-19 | wychowawcy, nauczyciele, pedagog | cały rok |
| 2. | Edukacja z zakresu udzielania pomocy osobom potrzebującym, w tym pierwszej pomocy przedmedycznej | wychowawcy, nauczyciele, pedagog,  pielęgniarka | cały rok |
| 3. | Edukacja na temat zagrożeń wynikających z warunków pogodowych i środowiskowych. | wychowawcy, nauczyciele, pedagog | cały rok |

**f. Działania profilaktyczne we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów**

**Alkoholowych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas działania** |
| 1. | Pozalekcyjne zajęcia sportowe dla uczniów | nauczyciele wychowania fizycznego | cały rok |
| 2. | Półkolonie dla uczniów klas I-III | kierownik i wychowawcy letniego wypoczynku | lipiec/sierpień |
| 3. | Wycieczki profilaktyczne | nauczyciele wychowawcy | cały rok |
| 4. | Programy profilaktyczne | pedagog,  zespół wychowawczy | cały rok |
| 5. | Udostępnianie materiałów profilaktycznych i psychoedukacyjnych dla uczniów i rodziców | pedagog,  zespół wychowawczy, nauczyciele wychowawcy | cały rok |

**XI. Współpraca z instytucjami i specjalistami** **wspomagającymi działalność wychowawczą** i **profilaktyczną**

Szkoła realizując zadania wychowawcze współpracuje z następującymi podmiotami:

* Rodzice,
* Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
* Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
* Sąd Rodzinny, kuratorzy,
* Policja,
* Parafia,
* Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
* Zespół Interdyscyplinarny do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
* Poradnia Leczenia Uzależnień,
* Ośrodek Interwencji Kryzysowej.

##### IX . Ewaluacja programu

Wychowanie i profilaktyka są procesem dynamicznym, dlatego program wychowawczo - profilaktyczny szkoły wymaga ewaluacji.

Etapy ewaluacji:

1. bieżąca - dokonują jej nauczyciele podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej oraz uczniowie poprzez wnioski SU.
2. roczna – podczas badania jakości pracy szkoły oraz diagnozy problemów i potrzeb - nauczyciele, rodzice, uczniowie. Zespół wychowawczy dokonuje oceny skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego, wnioski przedstawia na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Do ewaluacji programu i skonstruowania diagnozy wykorzystuje się takie narzędzia jak:

* + ankiety,
  + wywiady,
  + obserwacje,
  + analizę dokumentacji szkolnej.