Załącznik do zarządzenia nr 7/2019

z dnia 30.09.2019r. Dyrektora Szkoły Podstawowej w Rozdrażewie

**Program realizacji**

**Wewnątrzszkolnego Systemu**

**Doradztwa Zawodowego**

**w Szkole Podstawowej w Rozdrażewie**

**na rok szkolny 2019/2020**

**I WPROWADZENIE**

 Program realizacji znajdującego się w Statucie Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego ma charakter planowych działań ogółu nauczycieli i koordynowany jest przez nauczyciela pełniącego funkcję doradcy zawodowego. Wszelkie działania szkoły w tym zakresie mają spójny charakter.

Program realizacji WSDZ zawiera harmonogram zaplanowanych działań, informacje o terminie realizacji oraz osobach za to odpowiedzialnych. Wskazuje również metody pracy, a także podmioty, z którymi szkoła w tym zakresie współpracuje.

Cele ogólne, szczegółowe, formy pracy, przewidywane efekty działań zawarte zostały w WSDZ.

**II DIAGNOZA POTRZEB**

 Działania zaplanowane w Programie realizacji WSDZ wynikają z ewaluacji działań doradczych podejmowanych w roku 2018/2019 oraz diagnozy potrzeb. Została ona oparta na wynikach zeszłorocznej ewaluacji, wywiadach z nauczycielami i uczniami, ankietach przeprowadzonych w klasach VIII i III gimnazjum.

**III METODY**

Pogadanki, warsztaty zawodoznawcze, metody aktywizujące, praca w grupach, ankiety, konkursy, rozmowa doradcza, wycieczki, filmy, zabawy.

**IV PODMIOTY WSPÓŁPRACUJĄCE ZE SZKOŁĄ**

* Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Krotoszynie,
* Powiatowy Urząd Pracy w Krotoszynie,
* Cech Rzemiosł Różnych w Krotoszynie,
* Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Kaliszu,
* Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Kaliszu,
* Ochotnicze Hufce Pracy,
* organizatorzy Powiatowych Targów Edukacyjnych,
* szkoły ponadpodstawowe w powiecie krotoszyńskim,
* lokalni przedsiębiorcy, np. firmy *MAX-POL, Skorpion*,
* rodzice,
* absolwenci szkoły.

**V HARMONOGRAM DZIAŁAŃ**

1. Oddziały przedszkolne

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | **Terminy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Preorientacja zawodowa na zajęciach edukacyjnych. | cały rok | wychowawca |
| 2. | Pomoc w poznawaniu siebie (co lubię robić, moje zainteresowania, co robię dobrze). | cały rok | wychowawca |
| 3. | Wspieranie w budowaniu właściwego obrazu siebie w grupie rówieśniczej. | cały rok | wychowawca |
| 4. | Zachęcanie do decydowania i planowania pracy indywidualnej oraz grupowej. | cały rok | wychowawca |
| 5. | Organizacja zabaw, w których dziecko odgrywa różne role zawodowe. | cały rok | wychowawca |
| 6. | Zajęcia tematyczne, np.* Zawody w moim otoczeniu
* Jakich czynności wymaga zawód, który mnie interesuje?
* Czego lubię się uczyć?
* Kim chciałbym zostać?
 | cały rok | wychowawcadoradca zawodowy |
| 7. | Moje hobby – galeria. | II półrocze roku szkolnego 2019/2020 | Mały samorządwychowawcadoradca zawodowy |
| 8. | Spotkanie z rodzicami – czym interesuje się moje dziecko? | II półrocze roku szkolnego 2019/2020 | wychowawca |
| 9. | Zajęcia „Zaprogramuj mnie! | kwiecień – czerwiec 2020 | doradca zawodowywychowawca |

1. Klasy I-III

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | **Terminy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Orientacja zawodowa na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych. | cały rok | wychowawca |
| 2. | Pomoc w poznawaniu siebie (moje mocne strony, jak mogę rozwijać zainteresowania, co mogę zrobić dla innych). | cały rok | wychowawca |
| 3. | Zachęcanie do podejmowania decyzji w sprawach bezpośrednio związanych z uczniem. | cały rok | wychowawca |
| 4. | Organizacja zabaw, w których dziecko odgrywa różne role zawodowe. | cały rok | wychowawca |
| 5. | Zajęcia tematyczne, np. * Specyfika pracy w wybranych zawodach
* Znaczenie pracy w życiu człowieka
* Czego i dlaczego warto się uczyć?
* Kim chciałbym zostać?
 | cały rok | wychowawcadoradca zawodowy |
| 6. | Moje hobby – galeria. | II półrocze roku szkolnego 2019/2020 | Mały samorządwychowawcadoradca zawodowy |
| 7. | Spotkanie z rodzicami – mocne strony mojego dziecka | II półrocze roku szkolnego 2019/2020 | wychowawca |
| 8. | Zajęcia „Zaprogramuj mnie! | kwiecień – czerwiec 2020 | doradca zawodowywychowawca |

1. Klasy IV-VI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | **Terminy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Orientacja zawodowa na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych. | cały rok | wszyscy nauczyciele  |
| 2. | Pomoc w poznawaniu własnych zasobów (moje zainteresowania, uzdolnienia i kompetencje; moje mocne strony i ich wykorzystanie w różnych dziedzinach życia, zawody związane z różnymi dziedzinami życia). | cały rok | nauczyciele wychowawca |
| 3. | Wspieranie w podejmowaniu działań w sytuacjach zadaniowych i ich właściwej ocenie oraz formułowaniu wniosków. | cały rok | nauczyciele wychowawca |
| 4. | Zajęcia tematyczne, np.* Moje zainteresowania i uzdolnienia
* Jakie znaczenie ma praca w życiu człowieka
* Jak zdobywam wiedzę?
* Moje plany edukacyjno – zawodowe
 | cały rok | nauczyciele wychowawcadoradca zawodowy |
| 5. | Konkurs zawodoznawczy „Pociąg do zawodu” | II półrocze roku szkolnego 2019/2020 | wychowawcydoradca zawodowy |
| 6. | Spotkanie z rodzicami – metody uczenia się | II półrocze roku szkolnego 2019/2020 | wychowawca |
| 7. | Udział w konkursach organizowanych przez podmioty współpracujące ze szkołą. | cały rok | wychowawcydoradca zawodowy |

1. Klasy VII – VIII

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Działania** | **Terminy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| 1. | Doradztwo zawodowe na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych. | cały rok | wszyscy nauczyciele  |
| 2. | Doradztwo zawodowe na zajęciach doradztwa zawodowego. | klasy VII – II półrocze roku szkolnego 2019/2020klasa VIII – I półrocze roku szkolnego 2019/2020 | doradca zawodowy |
| 3. | Pomoc w poznawaniu własnych zasobów (zdolności, zainteresowań, predyspozycji zawodowych). | cały rok | nauczyciele wychowawca |
| 4. | Wspieranie w wyszukiwaniu, analizowaniu i gromadzeniu informacji na temat zawodów z uwzględnieniem kwalifikacji. | cały rok | nauczyciele wychowawca |
| 5. | Pomoc w planowaniu indywidualnej ścieżki edukacyjno – zawodowej. | cały rok | doradca zawodowy |
| 6. | Zajęcia tematyczne* Moje zasoby – zainteresowania, zdolności, kompetencje
* Moje aspiracje a potrzeba rozwoju
* Moja hierarchia wartości
* Znaczenie pracy w życiu człowieka
 | cały rok | nauczyciele wychowawcadoradca zawodowy |
| 7. | Grywalizacja „Świat zawodów” | II półrocze roku szkolnego 2019/2020 | wychowawcydoradca zawodowy |
| 8. | Spotkanie z rodzicami – wybór edukacyjno – zawodowy mojego dziecka |  rok szkolny 2019/2020 | wychowawca |
| 9. | Udział w konkursach organizowanych przez podmioty współpracujące ze szkołą. | cały rok | wychowawcydoradca zawodowy |
| 10. | Organizacja spotkań z* doradcą zawodowym z PPP w Krotoszynie
* pracownikami PUP w Krotoszynie
* przedstawicielami szkół ponadpodstawowych z powiatu krotoszyńskiego
* wykonawcami różnych zawodów
 | cały rok | wychowawcydoradca zawodowydyrekcja |
| 11. | Organizacja wyjazdów na* Powiatowe Targi Edukacyjno – Zawodowe
* warsztaty w szkołach ponadpodstawowych
* drzwi otwarte
* zajęcia i spotkania z lokalnymi pracodawcami
 | cały rok | wychowawcydoradca zawodowydyrekcja |

**VI MONITORING I EWALUACJA**

 Działania związane z doradztwem zawodowym oraz realizacja zamierzeń wynikających z Programu realizacji WSDZ podlegają monitorowaniu. Zostaną one poddane rocznej ewaluacji. Do jej przeprowadzenia posłużą:

* analiza dokumentacji szkolnej,
* wywiady,
* ankiety.