# **PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY SZKOŁY**

**Szkoła Podstawowa**

 **w Rozdrażewie**

 **rok szkolny 2018/2019**

**Spis treści:**

1. Wprowadzenie.

1. Podstawy prawne dla działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole.
2. Cele programu.
3. Kalendarz świąt i uroczystości szkolnych.
4. Spodziewane efekty działań wychowawczo – profilaktycznych.
5. Diagnoza potrzeb i zasobów.
6. Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły.
7. Szczegółowe treści i formy realizacji zadań wychowczo - profilaktycznych.
8. Uczestnicy procesu wychowawczego i ich powinności.
9. Harmonogram działań.
10. Współpraca z instytucjami i specjalistami wspomagającymi działalność wychowawczą i profilaktyczną.
11. Ewaluacja programu.

***„W wychowaniu chodzi właśnie o to,***

***ażeby człowiek stawał się coraz***

***bardziej człowiekiem – o to, ażeby***

***bardziej był, a nie tylko więcej miał;***

***aby więcej poprzez wszystko, co ma,***

***co posiada, umiał bardziej i pełniej***

***być człowiekiem, to znaczy, ażeby***

***również umiał bardziej być nie tylko***

***z drugim, ale i dla drugich”***

*Jan Paweł II*

1. **Wprowadzenie.**

 Istotą wychowania jest przygotowanie młodego człowieka do właściwego korzystania z wolności i świadomego podejmowania decyzji o własnym losie oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne czyny. Szkoła wspiera wychowawczo rodziców z kształtowaniu osobowości młodych ludzi.

Program wychowawczo - profilaktyczny zawiera całościowy opis treści i zadań, których realizacji podejmuje się Szkoła Podstawowa w Rozdrażewie.

 Program realizują wszyscy nauczyciele, pracownicy szkoły we współpracy z rodzicami i uczniami.

.

1. **Podstawy prawne dla działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole.**
2. Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej – art. 72
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
4. Konwencja o Prawach Dziecka – art.3, art.19, art.33
5. Ustawa z dnia z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
6. Rozporządzenie MEN z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
7. Rozporządzenie MEN z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli.
8. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
9. Statut Szkoły Podstawowej w Rozdrażewie
10. **Cele programu.**

Głównym celem wychowania jest wspomaganie dziecka we wszechstronnym rozwoju intelektualnym, fizycznym, psychicznym i społecznym. Odpowiedzialność za realizację tego celu spoczywa na rodzinie oraz na szkole jako środowisku wychowawczym.

Najważniejsze cele wychowawcze naszej szkoły:

* **Ukształtowanie młodego człowieka umiejącego żyć godnie, będącego światłym Polakiem
i Europejczykiem, respektującego chrześcijańskie wartości, umiejącego żyć godnie w poczuciu miłości do ojczyzny i odpowiedzialności za polskie dziedzictwo kulturowe przy jednoczesnym poszanowaniu wartości kultur Europy i świata.**
* **Przygotowanie ucznia do życia i pracy w społeczeństwie, wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.**
* **Ochrona dziecka przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem i demoralizacją.**

Realizacja powyższych celów będzie odbywać się w ścisłej współpracy z domem rodzinnym dziecka oraz środowiskiem.

Cele szczegółowe:

* Kształtowanie postaw
* Zapobieganie zachowaniom ryzykownym i uzależnieniom
* Korygowanie negatywnych nastawień wyrobionych przez społeczność i massmedia
1. **Kalendarz świąt i uroczystości szkolnych.**

Uroczystości szkolne są forma promowania wartości. Poprzez organizację takich działań szkoła kształtuje poczucie tożsamości lokalnej i narodowej. Dla uczniów i nauczycieli stają się szansą doskonalenia i prezentowania swoich talentów i zasobów. Szkolne uroczystości przyczyniają się do promowania działalności szkoły w środowisku lokalnym i integrują społeczność.

**Święta i uroczystości dla całej społeczności szkolnej**

Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia – wrzesień

Dzień Ziemniaka - wrzesień

Pasowanie na Ucznia Klasy Pierwszej - październik

Dzień Edukacji Narodowej - październik

Dzień Papieski – październik

Dzień Zdrowego Śniadania – październik

Ogólnopolska Akcja Odśpiewania Mazurka Dąbrowskiego - listopad

Narodowe Święto Niepodległości – listopad

Dzień Pluszowego Misia - listopad

Dzień Życzliwości – listopad

Mikołajki - grudzień

Jasełka – grudzień

Obchody Stulecia Powstania Wielkopolskiego

Dzień Ziemi – kwiecień

Święto Pieśni - maj

Noc Muzeów - maj

Ogólnopolski Dzień Bocian - maj

Dzień Polskiej Niezapominajki - maj

Dzień Dziecka - czerwiec

Festyn Szkolny – maj/czerwiec

Dzień Pustych Klas - czerwiec

Szczegółowe informacje dotyczące realizacji zawarte są w Harmonogramie imprez szkolnych Szkoły Podstawowej w Rozdrażewie

Poza zaplanowanymi szkolnymi uroczystościami i imprezami odbywać się będą uroczystości wynikające z potrzeb społeczności szkolnej w tym imprezy realizowane z inicjatywy Samorządu Uczniowskiego.

1. **Spodziewane efekty działań wychowawczo - profilaktycznych**.

Realizując Szkolny Program Wychowawczy, nasza szkoła będzie:

* przyjazną uczniom i otwartą na współpracę ze środowiskiem lokalnym,
* tolerancyjną i pozbawioną przemocy,
* wspierającą uczniów w kształtowaniu poczucia własnej wartości,
* promującą pozytywne postawy i życie zgodne z wartościami moralnymi,
* stwarzającą warunki do wszechstronnego rozwoju uczniów,
* rozpoznającą i zaspakajającą indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia oraz dostosowującą wymagania do indywidualnych możliwości ucznia,
* wspierającą w zdobywaniu umiejętności interpersonalnych,
* kształcącą umiejętność komunikowania się we współczesnym świecie, m.in. przez świadome korzystanie z technologii informacyjnej,
* wspierającą rodzinę w jej wychowawczej i profilaktycznej funkcji,
* propagującą zdrowy styl życia,
* kształtującą właściwe zachowania w sytuacjach zagrożenia współczesnego świata.

Uczniowie naszej szkoły będą:

* przebywać w życzliwej atmosferze,
* uzyskiwać wsparcie i pomoc nauczycieli oraz specjalistów,
* aktywnie uczestniczyć w życiu szkoły i środowiska,
* prowadzić i promować zdrowy styl życia,
* kształcić umiejętności potrzebne do pełnienia różnorodnych funkcji społecznych w dorosłym życiu.
1. **Diagnoza potrzeb i zasobów**

Punktem wyjścia do skonstruowania programu wychowawczo - profilaktycznego była ocena skuteczności Szkolnego Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2017/2018, wnioski Dyrektora z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2017/2018 oraz diagnoza sytuacji szkolnej przeprowadzona przy zastosowaniu następujących narzędzi badawczych:

* analiza dokumentacji szkolnej,
* obserwacje,
* wywiady
* badania ankietowe wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.

Zdiagnozowano następujące obszary zagrożeń:

* agresja i przemoc w relacjach między uczniami (agresja werbalna, przemoc fizyczna, cyberprzemoc),
* nadużywanie mediów elektronicznych,
* potrzeba rozwijania kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej,
* potrzeba psychoedukacji na temat bezpieczeństwa i radzenia sobie w sytuacjach trudnych oraz zagrażających zdrowiu i życiu.

1. **Zadania wychowawcze i profilaktyczne szkoły.**

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej i aksjologicznej.

1. Diagnozowanie problemów, organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
2. Współpraca z rodzicami, wspomaganie ich w procesie wychowawczym.
3. Wspieranie autorytetu rodziny.
4. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej jako podstaw kształtowania patriotyzmu (korzystanie z eksponatów Izby Regionalnej Ziemi Rozdrażewskiej i Izby Lekcyjnej z Dawnych Lat).
5. Kształtowanie pozytywnych postaw i propagowanie życia w zgodzie z wartościami.
6. Przekazywanie uczniom wartości różnorodnych kultury i kultury narodowej.
7. Uczenie zdrowego trybu życia, ekologii, informowanie o zagrożeniach.
8. Kształtowanie odpowiedzialności za mienie szkolne i publiczne.
9. Wskazywanie pozytywnych wzorców do naśladowania.
10. Wyrabianie świadomej i twórczej postawy wobec własnej drogi samorealizacji, rozwijanie zainteresowań i umiejętności spędzania wolnego czasu.
11. Przeciwdziałanie przemocy i agresji w społeczności szkolnej.
12. Promocja zdrowego trybu życia.
13. **Szczegółowe treści i formy realizacji zadań wychowawczych** na poszczególnych etapach edukacyjnych zawierają realizowane w szkole programy nauczania ujęte w Szkolnym Zestawie Programów Nauczania oraz plany wychowawczo – profilaktyczne poszczególnych klas.

#####  Uczestnicy procesu wychowawczego i ich zadania.

* **Nauczyciele i inni pracownicy szkoły:**
1. Przestrzegają zasad zawartych w statucie szkoły i współpracują ze sobą.
2. Punktualnie rozpoczynają i kończą zajęcia oraz rzetelnie je przygotowują.
3. Organizują i udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom i ich rodzicom.
4. Interweniują w sytuacjach gdy dochodzi do agresji i przemocy w szkole oraz w sytuacjach gdy uczniowie podejmują zachowania ryzykowne.
5. Zachowują neutralność polityczną w pracy dydaktyczno- wychowawczej, dbają o udzielanie obiektywnych informacji (szczególnie na lekcjach wiedzy o społeczeństwie, godzinach z wychowawcą, wychowaniu do życia w rodzinie).
6. Doskonalą swoją wiedzę i umiejętności, korzystając z fachowych publikacji i biorąc udział w różnych formach doskonalenia zawodowego.
7. Eksponują zachowania pozytywne.
8. Dbają o stworzenie klimatu życzliwości na zajęciach, indywidualizują wymagania do potrzeb i możliwości uczniów.
9. Traktują ucznia podmiotowo uwzględniając prawa dziecka.
10. Podejmują się funkcji wychowawczych świadomie i dobrowolnie, kierując się dobrem wychowanków.
11. Wspomagają wszechstronny rozwój osobowy uczniów: intelektualny, psychiczny, społeczny, zdrowotny, moralny i duchowy.
* **Wychowawca:**
1. Opracowuje zgodnie z programem wychowawczym szkoły klasowy program wychowawczy, konsultując go z uczniami i rodzicami.
2. Na zajęciach z wychowawcą zapoznaje uczniów z ich prawami wynikającymi m.in.
z Deklaracji Praw Dziecka oraz z ich obowiązkami.
3. Na godzinach do własnej dyspozycji może omawiać poza programem ustalonym na początku roku szkolnego, w miarę potrzeb, tematykę dotyczącą aktualnych problemów nurtujących dzieci i młodzież.
4. Stara się poznać swoich wychowanków, ich problemy i sytuację rodzinną.
5. Dba o prawidłową, życzliwą atmosferę w klasie.
6. Organizuje wycieczki.
7. Jest w stałym kontakcie z rodzicami/opiekunami, informując ich o postępach w nauce i frekwencji na zajęciach.
8. Organizuje aktywne spotkania z rodzicami, zachęca ich do współpracy i przeprowadza psychoedukację.
9. Szczególną uwagę skupia na uczniach z trudnościami i problemami. Zgłasza Dyrektorowi szkoły potrzebę zorganizowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Koordynuje pracę zespołu pomagającego danemu uczniowi.
10. Prowadzi teczkę wychowawcy jako dokument pracy wychowawczej.
11. Wspiera uczniów zdolnych.
12. Interweniuje w sytuacjach gdy dostrzega przejawy agresji i przemocy w szkole.
* **Pedagog szkolny:**
1. Diagnozuje problemy wychowawcze i edukacyjne szkoły, organizuje i udziela pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczniom i ich rodzicom.
2. Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień, agresji i przemocy.
3. Koordynuje i monitoruje przebieg realizacji programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły oraz działania z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
4. Koordynuje działania dotyczące bezpieczeństwa w szkole.
5. Wspiera wychowawców i pozostałych pracowników w realizacji zadań profilaktycznych
i wychowawczych.
6. Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
7. Realizuje psychoedukację dla uczniów i rodziców.

##### Logopeda

* 1. Prowadzi badania w celach diagnozy logopedycznej.
	2. Realizuje zajęcia logopedyczne dla uczniów.
	3. Udziela porad, konsultacji dla rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy uczniów i eliminowania jej zaburzeń.
	4. Wspiera nauczycieli i specjalistów w rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości uczniów oraz w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

##### Świetlica szkolna:

* 1. Wpiera nauczycieli i rodziców w ich pracy wychowawczej.
	2. Zapewnia opiekę uczniom przed lekcjami i po zajęciach szkolnych.
	3. Powadzi zajęcia rozwijające zainteresowania.
	4. Wspomaga uczniów w nauce.

* **Pielęgniarka szkolna:**
1. Udostępnia materiały i środki dydaktyczne do edukacji prozdrowotnej.
2. Włącza tematykę uzależnień do edukacji uczniów i nauczycieli, organizuje pomoc szkole w realizacji tematyki zdrowotnej związanej z potrzebami rozwoju fizycznego i psychicznego uczniów.
3. Organizuje akcje oraz prowadzi programy edukacyjne promujące zdrowy styl życia.

##### Samorząd uczniowski:

1. W ramach samorządu uczniowskiego działa „Mały samorząd Uczniowski” klas 1-3.
2. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego.
3. Inicjuje działania dotyczące życia uczniów.
4. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
5. Angażuje uczniów do wykonywania niezbędnych prac na rzecz klasy, szkoły oraz środowiska.
6. Przeprowadza w szkole różnorodne akcje humanitarne, charytatywne i ekologiczne.
7. Dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycje.
8. Wyraża za pośrednictwem swojego opiekuna opinię dotyczącą problemów społeczności uczniowskiej.
9. Reprezentuje szkołę na środowiskowych uroczystościach patriotycznych.
* **Rodzice:**
1. Są głównymi wychowawcami swych dzieci (szkoła spełnia rolę pomocniczą).
2. Aktywnie uczestniczą w życiu szkoły, a w swej współpracy postępują zgodnie z założeniami programu wychowawczo – profilaktycznego.
3. Uczestniczą w zebraniach, konsultacjach organizowanych przez szkołę i aktywnie włączają się w życie klasy.
4. W przypadku trudności wychowawczych kontaktują się z wychowawcą w celu uzgodnienia wspólnego frontu działania.
5. Zgodnie z ustaleniami Statutu Szkoły zawiadamiają wychowawcę o nieobecności ucznia na zajęciach szkolnych i piszą usprawiedliwienie.
6. Systematycznie monitorują postępy w nauce i zachowaniu swego dziecka.
7. Współdziałają w tworzeniu dokumentów regulujących pracę szkoły.
8. Angażują się w różne formy współpracy wynikające z bieżących potrzeb.
9. Biorą udział w dokonywaniu ewaluacji pracy profilaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej szkoły poprzez wyrażanie opinii o pracy szkoły.
10. **Harmonogram działań.**
	1. **Agresja i przemoc w relacjach między uczniami (agresja werbalna, przemoc fizyczna, cyberprzemoc).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas działania** |
| 1. | Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych poprzez psychoedukację | wychowawcy,pedagog  | cały rok |
| 2. | Pogadanki w klasach na temat przejawów agresji, przemocy i ich skutków | wychowawcy, pedagog | cały rok |
| 3 | Profilaktyka cyberprzemocy | wychowawcy, pedagog | cały rok |
| 4. | Psychoedukacja na temat ekspresji emocjonalnej | wychowawcy,pedagog  | cały rok |
| 5. | Kształtowanie umiejętności konstruktywnego rozwiązywania problemów i konfliktów | wychowawcy, pedagog | cały rok |
| 6. | Szybka interwencja w przypadkuzaistnienia zjawiska przemocy | wszyscy pracownicy szkoły, rodzice | cały rok |
| 7. | Realizowanie tematyki dotyczącej odpowiedzialności uczniów za swoje czyny w świetle przepisów prawa | pedagog szkolny wychowawcy | cały rok |
| 8. | Wskazanie ciekawych form spędzenia czasu, m.in. szeroka oferta zajęć pozalekcyjnych | wychowawcy, nauczyciele  | cały rok |
| 9. | Monitoring pomieszczeń szkolnych. | dyrekcja | cały rok |

* 1. **Uzależnienia: używki i media elektroniczne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas działania** |
| 1. | Modelowanie postaw prozdrowotnych i propagowanie zdrowego stylu życia | nauczyciele,wychowawcy,pedagogpielęgniarka szkolna | cały rok |
| 2. | Zajęcia tematyczne dotyczące zagrożeń związanych z zażywaniem, nadużywaniem i uzależnieniem od substancji psychoaktywnych | wychowawcy, pedagog,pielęgniarka | cały rok |
| 3. | Psychoedukacja na temat stresu i pozytywnych sposobów radzenia sobie z emocjami  | wychowawcy,pedagog | cały rok |
| 4. | Propagowanie zasad świadomego i bezpiecznego korzystania z mediów elektronicznych | nauczyciele,wychowawcy,pedagog | cały rok |
| 5. | Kształtowanie postawy asertywnej | wychowawcy,pedagog | cały rok |
| 6. | Spotkania dla rodziców dotyczące procedur postępowania, obowiązujących w naszej szkole | dyrektor,wychowawcy,pedagog | cały rok |
| 7. | Psychoedukacja rodziców z zakresu kompetencji wychowawczych oraz zagrożeń wynikających z ryzykownych zachowań u młodzieży i nadużywania mediów elektronicznych | wychowawcy,pedagog | cały rok |
| 8. | Przestrzeganie opracowanych procedur postępowania | wszyscy pracownicy | cały rok  |
| 9. | Warsztaty/spektakle profilaktyczne dla uczniów i spotkania ze specjalistami z obszaru prewencji i profilaktyki  | Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,pedagog, wychowawcy,pielęgniarka | cały rok |
| 10. | Interwencje i konsultacjedla uczniów i rodziców | dyrektor,wychowawcy, pedagog | cały rok |
| 11. | Dyżury na terenie szkoły. | nauczyciele dyżurujący | cały rok |

 **c. Komunikacja i relacje wśród uczniów.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas działania** |
| 1. | Uświadomienie uczniom znaczenia sposobu komunikowania się z innymi ludźmi i ćwiczenie umiejętności interpersonalnych | wychowawcy, nauczyciele, pedagog | cały rok |
| 2. | Kształtowanie poczucia osobistej wartości i umiejętności adekwatnej samooceny – zajęcia tematyczne  | wychowawcy, nauczyciele, pedagog | cały rok |
| 3. | Psychoedukacja na temat wartości w życiu człowieka i pozytywnych postaw | wychowawcy, nauczyciele,pedagog | cały rok |
| 4. |  Akcja profilaktyczna wśród uczniów: „Zauważ mnie!” – zajęcia tematyczne z uczniami na temat szacunku i tolerancji do drugiego człowieka, oplakatowanie szkoły hasłami akcji  | zespół wychowawczy, pedagog, wychowawcy, nauczyciele,  | cały rok |
| 5. | Propagowanie zachowań prospołecznych i okazywania szacunku do innych ludzi  | wszyscy pracownicy | cały rok  |
| 6. | Wspieranie edukacji rówieśniczej (pomoc koleżeńska) | nauczyciele,wychowawcy,świetlica | cały rok |
| 7. |  Konkurs na Niezapominajkę Roku 2018/2019 | zespół wychowawczy,pedagog,wychowawcy,Samorząd Uczniowski | cały rok |
| 8. |  Propagowanie wśród uczniów noszenia schludnego stroju szkolnego i dbania o wygląd (unikanie makijażu, farbowania włosów, noszenia wyzywających ubrań) | nauczyciele,wychowawcy,pedagog | cały rok |

1. **Zagrożenia współczesnego świata.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas działania** |
| 1. | Edukowanie na temat zagrożeń współczesnego świata tj. terroryzm, zmiany klimatyczne | wychowawcy, nauczyciele, pedagog | cały rok |
| 2. | Edukacja z zakresu udzielania pomocy osobom potrzebującym, w tym pierwszej pomocy przedmedycznej | wychowawcy, nauczyciele, pedagog,pielęgniarka | cały rok |
| 3. | Edukacja na temat zagrożeń wynikających z warunków pogodowych i środowiskowych (tj. morze, góry) | wychowawcy, nauczyciele, pedagog | cały rok |

1. **Wartości patriotyczne**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas działania** |
| 1. | Apele i wystawy z okazji obchodów świąt narodowych | Nauczyciele | cały rok |
| 2. | Rajd Niepodległości po okolicach Dzielic |  Nauczyciele Szkoły Filialnej w Dzielicach | cały rok |
| 3. | Patriotyczne śpiewanie z okazji „Święta Pieśni”  | nauczyciele,uczniowie | cały rok |
| 4. | Odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej  | Samorząd Uczniowski | cały rok |
| 5. | Propagowanie noszenia odświętnego stroju podczas obchodów uroczystości szkolnych  | wszyscy pracownicy | cały rok  |

 **f. Działania profilaktyczne we współpracy z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów**

 **Alkoholowych:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp.  | **Działania** | **Osoby odpowiedzialne** | **Czas działania** |
| 1. | Pozalekcyjne zajęcia sportowe dla uczniów  | nauczyciele wychowania fizycznego | cały rok |
| 2. | Nauka pływania dla uczniów klas czwartych i klasy trzeciej | nauczyciele wychowania fizycznego | wrzesień - styczeń |
| 3. | Półkolanie dla uczniów klas I-III | kierownik i wychowawcy letniego wypoczynku | lipiec/sierpień |
| 4. | Wycieczki profilaktyczne | nauczyciele wychowawcy | maj - czerwiec  |
| 5. | Programy profilaktyczne | pedagog,zespół wychowawczy | cały rok |
| 6. | Udostępnianie materiałów profilaktycznych i psychoedukacyjnych dla uczniów i rodziców | pedagog,zespół wychowawczy, nauczyciele wychowawcy | cały rok |

**VIII. Współpraca z instytucjami i specjalistami** **wspomagającymi działalność wychowawczą** i **profilaktyczną**

Szkoła realizując zadania wychowawcze współpracuje z następującymi podmiotami:

* Rodzice,
* Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie,
* Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej,
* Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,
* Sąd Rodzinny, kuratorzy,
* Policja,
* Parafia,
* Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
* Zespół Interdyscyplinarny do Spraw Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie,
* Poradnia Leczenia Uzależnień,
* Ośrodek Interwencji Kryzysowej.

##### IX . Ewaluacja

Wychowanie i profilaktyka są procesem dynamicznym, dlatego program wychowawczo - profilaktyczny szkoły wymaga ewaluacji.

Etapy ewaluacji:

1. bieżąca - dokonują jej nauczyciele podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej oraz uczniowie poprzez wnioski SU.
2. roczna – podczas badania jakości pracy szkoły i podsumowania rocznego - nauczyciele, rodzice, uczniowie. Zespół wychowawczy dokonuje oceny skuteczności programu wychowawczo - profilaktycznego, wnioski przedstawia na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.

Do ewaluacji programu i skonstruowania diagnozy wykorzystuje się takie narzędzia jak:

* + ankiety,
	+ wywiady,
	+ obserwacje,
	+ analizę dokumentacji szkolnej.