**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE**

**NA MIESIĄC KWIECIEŃ 2022 R.**

**GRUPA KRASNALE i SÓWKI**

**TYDZIEŃ I**

**WIOSENNE POWROTY**

* **rozwijanie mowy**
* **poznawanie nazw ptaków**
* **rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów**
* **rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter**
* **rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej**
* **zapoznanie z literą „j” małą i wielką, drukowaną i pisaną**
* **dodawanie i odejmowanie w zakresie 10**
* **układanie działań do podanych zadań**
* **rozwijanie sprawności fizycznej**
* **rozwijane umiejętności poruszania się w przestrzeni**
* **rozwijanie sprawności manualnej**
* **utrwalanie cech ptasich na podstawie wilgi**
* **budzenie zainteresowania przyrodą**
* **zachęcanie do robienia porządków w swoim otoczeniu**
* **zintegrowanie dzieci**
* **zapoznanie z wyglądem szpaka**

**TYDZIEŃ II**

**WIOSNA NA WSI**

* **rozwijanie mowy**
* **poznawanie zwierząt z wiejskiego podwórka**
* **rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów**
* **rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter**
* **rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej**
* **zapoznanie z literą „ż” małą i wielką, drukowaną i pisaną**
* **rozwijanie umiejętności mierzenia**
* **mierzenie długości stopami, krokami**
* **rozwijanie sprawności fizycznej**
* **rozwijanie szybkiej reakcji na ustalone sygnały**
* **rozwijanie umiejętności stosowanie różnego metrum podczas rytmizowania tekstu**
* **rozwijanie sprawności manualnej**
* **poznawanie nowej techniki plastycznej**
* **poznawanie produktów otrzymywanych od zwierząt z wiejskiego podwórka**
* **utrwalanie nazw zwierząt z wiejskiego podwórka**
* **zachęcanie do wspólnego działania**
* **poznawanie narzędzi ogrodniczych potrzebnych na wsi i ich zastosowania**

**TYDZIEŃ III**

**WIELKANOC**

* **rozwijanie mowy**
* **poznawanie zwyczajów wielkanocnych**
* **rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów**
* **rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter**
* **rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej**
* **zapoznanie z literą „f” małą i wielką, drukowaną i pisaną**
* **przeliczanie i dodawanie w zakresie dziesięciu**
* **poznawanie różnych pisanej**
* **rozwijanie sprawności fizycznej**
* **kształtowanie poczucia rytmu**
* **rozwijanie sprawności manualnej**
* **składanie i zaginanie papieru według instrukcji**
* **poznawanie budowy i właściwości jajka**
* **zapoznanie z ciekawostkami na temat pisanek**
* **zapoznanie z tym, do czego można wykorzystać jajka**
* **przygotowanie prostych potraw z jajek**
* **zapoznanie ze zwyczajem oblewanie się wodą w lany poniedziałek**
* **rozwijanie sprawności fizycznej**

**TYDZIEŃ III**

**DBAMY O PRZYRODĘ**

* **rozwijanie mowy**
* **kształtowanie postaw proekologicznych**
* **rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów**
* **rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter**
* **rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej**
* **zapoznanie z literą „h” małą i wielką, drukowaną i pisaną**
* **rozwijanie umiejętności klasyfikowania**
* **rozwijanie umiejętności liczenia**
* **rozwijanie sprawności fizycznej**
* **ćwiczenia koordynacji słuchowo-ruchowej**
* **rozwijanie umiejętności wokalnych**
* **rozwijanie sprawności manualnych**
* **zachęcanie do segregowania śmieci**
* **zakładanie hodowli według instrukcji rysunkowej**
* **wyrabianie u dzieci opiekuńczego stosunku do roślin**
* **zachęcanie do dbania o swoje najbliższe środowisko**
* **wyrabianie poczucia współodpowiedzialności za przyrodę**