**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE**

**NA MIESIĄC MARZEC 2022 R.**

**GRUPA KRASNALE i SÓWKI**

**TYDZIEŃ I**

**ZWIERZĘTA Z DŻUNGLI I SAWANNY**

* rozwijanie mowy,
* zapoznanie z wybranymi zwierzętami egzotycznymi,
* rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej słów  
  o prostej budowie fonetycznej,
* rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
* dodawanie i odejmowanie w zakresie dziesięciu,
* utrwalanie nazw wybranych zwierząt egzotycznych,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* kształtowanie poczucia rytmu,
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* utrwalanie wyglądu lwa,
* rozwijanie spostrzegania: słuchowego, wzrokowego,
* zapoznanie ze zwierzęciem egzotycznym – żyrafą,

**TYDZIEŃ II**

**ZWIERZĘTA Z NASZYCH PÓL I LASÓW**

* rozwijanie mowy,
* zwracanie uwagi dzieci na nienawiązywanie kontaktów z obcymi osobami,
* rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej,
* rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter: małych i wielkich,
* poznawanie zachowania się wybranych zwierząt,
* określanie tempa poruszania się zwierząt,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* poznawanie zwyczajów sowy,
* poznawanie przedstawicieli zwierząt żyjących na polu oraz przedstawicieli zwierząt żyjących w lesie,
* rozwijanie słuchu fonematycznego,
* poznawanie właściwości fizycznych powietrza,
* zapoznanie z pojęciem *gaz*,
* przybliżanie wiadomości o życiu mrówek.

**TYDZIEŃ III**

**MARCOWA POGODA**

* rozwijanie mowy,
* poznawanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia,
* dokonywanie analizy i syntezy słów,
* rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
* poznawanie cech kuli,
* wskazywanie różnic pomiędzy kulą a kołem,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* reagowanie na ustalone hasła i sygnały,
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie,
* zapoznanie ze zjawiskami parowania i skraplania,
* obserwowanie pogody i zaznaczanie jej elementów każdego dnia,
* utrwalanie nazw dni tygodnia,
* określanie znaczenia wody w życiu człowieka,

**TYDZIEŃ IV**

**WIOSENNE PRZEBUDZENIA**

* rozwijanie mowy,
* poznawanie oznak wiosny,
* rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów,
* rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
* przeliczanie w zakresie 10,
* poznawanie nazw mieszkańców łąki,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* kształtowanie poczucia rytmu w metrum trójdzielnym,
* rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* poznawanie budowy motyla,
* poznawanie przyczyn ochrony roślin,
* zintegrowanie się dzieci podczas powitania wiosny,
* poznawanie zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny,
* utrwalanie oznak wiosny.