**ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE**

**NA MIESIĄC PAŹDZIERNIK 2021 R.**

**GRUPA KRASNALE i SÓWKI**

**TYDZIEŃ I**

**IDZIE JESIEŃ… PRZEZ OGRÓD I SAD**

* rozwijanie mowy,
* rozpoznawanie owoców i warzyw za pomocą zmysłów,
* rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej i sprawności manualnej,
* poznawanie litery **o** – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
* wprowadzenie pojęć: *spółgłoska*, *samogłoska*,
* poznawanie cech kwadratu,
* rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* rozwijanie umiejętności liczenia,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* rozwijanie słuchu muzycznego,
* reagowanie ruchem na ustalone sygnały,
* rozwijanie umiejętności obserwowania,
* rozpoznawanie i nazywanie warzyw,
* poznawanie sposobów przygotowania warzyw i owoców na zimę.

**TYDZIEŃ II**

**IDZIE JESIEŃ… DO ZWIERZĄT**

* poznawanie sposobów przygotowania się zwierząt do zimy,
* rozwijanie słuchu fonematycznego,
* odkrywanie litery **a** – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
* rozwijanie umiejętności liczenia,
* poznawanie zapasów wiewiórki,
* poznawanie zapisu cyfrowego liczby 3,
* rozwijanie sprawności fizycznej,
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* wyrabianie szybkiej reakcji na ustalony sygnał,
* rozwijanie sprawności manualnych,
* orientowanie się w instrukcji,
* odczuwanie i wytwarzanie dźwięków,
* zachęcanie do uczestniczenia w zabawach badawczych,
* rozwijanie narządów artykulacyjnych,
* utrwalanie nazw ptaków odlatujących do ciepłych krajów.

**TYDZIEŃ III**

**CO Z CZEGO OTRZYMUJEMY**

* poznawanie właściwości fizycznych gliny i piasku,
* zapoznanie z produktami otrzymywanymi z gliny i z piasku,
* odkrywanie litery m – małej i wielkiej, drukowanej i pisanej,
* utrwalanie poznanych liter,
* orientowanie się w schemacie ciała drugiej osoby,
* kształtowanie poczucia rytmu,
* rozwijanie zwinności i szybkości,
* rozwijanie pamięci muzycznej,
* wyrabianie zdolności koncentracji podczas działania,
* zachęcanie do wykonywania prostych potraw,
* poznawanie sposobu otrzymywania sera,
* poznawanie zwierząt: owcy i barana,
* poznawanie pochodzenia wełny,
* rozwijanie sprawności manualnej,
* poznawanie wyrobów z wełny,
* rozwijanie mowy,
* poznawanie sposobu otrzymywania papieru,
* rozwijanie sprawności fizycznej.

**TYDZIEŃ IV**

**IDZIE JESIEŃ Z DESZCZEM**

* rozwijanie mowy,
* poznawanie pogody, która jest późną jesienią,
* rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słuchowej,
* rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
* poznawanie cech prostokąta,
* rozwijanie gibkości i zwinności,
* rozwijanie umiejętności wokalnych,
* rozwijanie aktywności muzyczno- ruchowej,
* rozwijanie sprawności manualnych,
* poznawanie kolorów tęczy,
* zwracanie uwagi na ubieranie się odpowiednio do pogody,
* rozwijanie zainteresowania przyrodą nieożywioną,
* poznawanie zjawisk przyrodniczych,
* poznawanie procesu obiegu wody w przyrodzie,
* rozwijanie sprawności fizycznej.

